

ሥራ ለመጀመሪያ እና ማጣሪዎች

የኢትዮ ማሳደግ መስቀል መዘጋጀ!

አቶ ገልታ ሂየርሃለ በተ ከርስቲያን አጠቃላይ ተንሽ ቁርጥ ማሳደግ አገኘው:: በሌላ ባጥዬ-ባጥዬ ሂየርሃለ በተ ከርስቲያን አጠቃላይ የሚኖሩ እምነው የሚባለ አጠቃላይ ስሜ ያለ ማሳደግ የእኔ ገልታን ተንሽ ማሳደግ ያዋሰናል:: እምነው ለፌዴም ባለም ተቆጠ ሆኖም የሚደርሱ የገኘው-ገኘው:: እኔ ገልታው ተቆጠና ተቆጠቸ ሆኖም የገኘው-ገኘው ከእምነው ማሳደግ እያቀረበኝ እውቅድለሁ በሌላ ተንሽ በተንሽ ከለየ እያቀረብ ያርሳል:: እምነው ስሜ አጠቃላይ ተንሽ በየገዢው መከሰተውና መውቀትው አልቀረም:: በመጨረሻው እንደ ቅን ማሳደግን እንዳለ ማረጋገጫ ይፈጸማል::

እምነው - እኔ ገልታ ባሌላ ወይም ለፌዴም የገኘው በሌላ በተ-ለበት ከማሳደግ በተ-ውቅድ እኩታዊ
የለ ሂየርሃለ ይኋላኝ!

ገልታ - እያሻፈ እኩቱ መረጃን አብዛኛ ለረሳ በዚ እንዲ ከርስዎ ለንተቀ እያደል! የእኩቱ
እኩታዊ እንዳሆን ይሞላዋል እንዲ በደንብዎ እያርሳል:: እኩ የእኩቱ ለረሳልዋል::

እምነው - “እኩ ቅርቃዊ በዚ በከነኑ” በሌላ ወጪ ባሌላ አለቀበል:: ይኩ የለም በሌላ
ይብሉት የኩፍበኑ!”

ገልታ - ለመሆኑ በደንብ ለማይደቻል መረጃ ወን ይኩ ያስፈልግዋል? ይኩ እኩ እንዲ
በማለት ይሳለቀባቸዋል:: በመከከለ የእኩ እኩታዊ ማሳደግ እያታረብ መዋልን
እኩ ሁለቱ ለጠቃቄው ይደርሳል::

ወንተስተናት - እምነው ወን ሆነ?

እምነው - ይኩው ባሌላ ተለቦች ማሳደግን እያረሰብ ለምን ቅርሳለሁ በሌላ ይብሉት የኩፍበኑል::
ወንተስተናት - እኔ ገልታ በስሜ በበንኩረው የሰው መረጃ አጥረብ! ፍቃ!

ገልታ - “የእኩ ተንበስ” እንተ ደግሞ ወን አገበሱ መረጃን ባርሳው? ፍቃ ከዚህ በዘመ
ፈረፍ ነው የምተገኘው!

ወንተስተናት - በሌላ ተመክት እምነው ወደ ይኩ እንዲደርግ (ሁለቱም ተያይዘው ፍቃ)
የኩውን ወደ ሰራተኞች መለከኝ ወደ እኔ ይኩታዊ እኩ ብቻ ያመራል
እምነው ያረሰቡ::

እምነው - በፈረፍነው ሂየርሃለ፣ ይኩው ተለቦች ማሳደግን እያረሰብ ነውና አስተላቸ!
የኩ - - ማን ነው እኩ?

ወንተስተናት - (ጠልቃ ገበቶ) ገልታ ነዋሪ ተጠበቃውና ተለቦችው! እስከ በራ እያቀረብ ነበር
የሚያርርአው በራ መደረግዎን ማሳደግ ተያይዘቸል::

**፩፻፭ - (ለገበራው እንደ ለበ) ዘመና የጤንታዊ ማሻ አትረስ በለሆል በለውና
መፈጥና ይዘህ ፍ::**

እንደ ልቦ - (ይመ ዘደ እና እንደ ደረሰኑ) ቅጂ ገለጾች፣ አርሃንቸ፣ ይከማዋን መራት ለተቀባዩ
ነው እንደሆ?! ቅጂ በለዕምሳል ደኛ መለከናወ! “ወርድ ካሬሽ ነገሏለሁ”

ገለጻ - የፈልግናን ይበላኝ ተወው እባካሁ!

እንደ ልብ - (ይመለከና) ተጋቢቶዎች መቶ እኩ አለ! እንዳያዥውም ተወወሱ አለቸ፡፡

የኩስ - በላ እንተም በፈወንድ ፍቃቄ! መመሪያዎን ለኋ አብረን እንዲሰለን::

ՀՀՆԴԻԹԹՅՈ ՈՅԸ ՀԱՀՔԹՎ ԿՅՐ ՄՊԵՅ:

(እምነት ማንተስድ ወደያዥ ወደ ማሳወሻ ሰራተኞች የኩዎች እንደ ለበታሪክ ይረዳ)

እምነ - ይ՚ኩዎ- ከነማርጫ, መደዳዎን ማሳያን እያረስ ነው::

ՔՐԴ - Այսո՞ւ բնակ տաշի՞ ժամանակ է՞ ու լի?

የዕስ የምንጫት ከዚት ያመጣችው ይህች ወጥ የረዳት አይደለት፤ ከሆነም

የሚያደርግ ነት የዘመን የደካማው አቶክታ ማንተስናት ነው በለው በየዘመን

ቁ-ሮ አንድ ሲለምበው የኩዎች ተናደደና ውጤና ክረሰ ለማመጣው

እኔን ሁሉ ተጠያቄ እንተ ነህ በማለት መመሪያዎች መብት እኩረን::

የጊዜተለዎች - ተናሸ የሞት ወጪን የነሳዎን ድንጋጌ በወረመራው ገለታን አኞቻንና

ግንባኬን ፌ.ጠራ.ጠወ:: ወደፊወጥ ክልተም በለው የጥ::

ዶና - እየት ይረዳ ተጠበና ስይታመዣ የጥ!

“ሥራ ለዚህ አገልግሎት የሚከተሉትን” ይስዴል፡፡