

መ&መቂ አንድር ተዋኑያን

Exercise One: Actors

1. ይህ ካት የተከናወነው የት ነው?
2. የእቶ በርሃን እድሜ ስንት ነው?
3. በቱ የማን ጽጋፍ ፍት?
4. የዘበኛው ወር ሆኖ ምንድን ነው?
5. የእቶ ቅርቡት እድሜ ስንት ይሁዳል?
6. የበርሃን ታሳቅ ወንድም ማን ይባላል?
7. ለሁኔም ቤት መከራል ያቻተው ማን ነው?
8. ታኩሽ ወንድም ማን ነው?
9. እድሜው አረብ አምስት በሆኑም እንደ ወጣት ነኝ የሚለው ማን ነው?
10. በዚህ ካት ወሰጥ ስንት ተዋኑያን ተሳትፈል?

መ&መቂ ሁ-ለት-ዶማንበብ ተከከለኛውን መልስ ከ ሁ-ለ እና ከ ዘረጋው

Exercise Two: Reading Comprehension. Choose the right answer between A, B, and C.

1. የበርሃን (በራ) እድሜ ስንት ነው?

- A. ፍምሳ
- B. አርብ አምስት
- C. መልስ አልተሰጠን

2. ተዕይሩቱ የተከናወነው ካክንድ ሁመናዊ ስላ ቤት ግበ በረንጋ ስጋ ነው.

- A. እውነት
- B. እውጥት
- C. መልስ አልተሰጠም

3. የበታን ክንፈር ለመሳም የቀከረው ማን ነው?

- A. ቁድ-ሰ
- B. ማትኬል
- C. በርሃን

4. የዘበኛው ተግባር ምንድን ነው?

- A. ተብቃ ነው
- B. በር መዝገትና መከራከት ነው
- C. ሁ እና ለ ዓይነ

5. የዚር ማቅረብዎችን በዚርው የሰነድ ማን ነው?

- ሀ. አበኝው
- ለ. ቤት
- ሐ. መልስ አላተሰጣም

6. የበት ለበት ልብስ ማለት

- ሀ. እግር ነስ ስጋዊውት የምንፈሰሰው ነው
- ለ. የጠረሻዎች ነስ ስጋዊውት የምንፈሰሰው ነው
- ሐ. ቤት በምንዋልበት ገዢ የምንፈሰሰው ነው

7. በለበትህ ይህን አይደለምም እንደ!

- ሀ. በለበትህ የወንጀት
- ለ. በለበትህ ተማሪ የወንጀት ነው
- ሐ. ሁሉም ተከከለ ዓይነ

8. አቀማኝ እየተሚጻጠው ነው ማለት

- ሀ. አቀማኝ ስራቸኝ
- ለ. አቀማኝ እያነስ ነው
- ሐ. አቀማኝ እየከበብ ነው

9. እድሜያቶው በყምሳውቹ መሸመራያ ገዢ ይገኘል ማለት

- ሀ. እድሜያቶው ካሃሳ ሂምሳ እምበት ይሆናል ማለት ነው
- ለ. እድሜያቶው ስራ ሆኖ ሆኖ
- ሐ. እድሜያቶው ሂምሳ ነው

10. በረንጻ የሚጥናው

- ሀ. ከመኖርያ ቤት መሰጥ ነው
- ለ. በመኖርያ ቤትና በማዳደሪ ቤት መከከለ ነው
- ሐ. ከመኖርያ ቤት መግቢያ ፈት ነው

መ&መጀ ማስታት በከፍል ሁ የለትን ቁሳት ወይም አበበው ክከፍል ለ ጽር አዘምና.

Exercise Three: Match these words or expressions in column A with their equivalent in column B.

አያደር ህ
Column A

1. ማሻሻል
2. መለመን
3. ፈጻት
4. ማሰጥኞች
5. አቅም እየተማረጋገጫ
6. መግለጫ
7. መካድ
8. ቁጥ
9. መቀነት
10. የበታ ለበታ ለበት

አያደር ለ
Column B

- ሀ. በታ ወሰት በቃ የሚለበት
- ለ. ገዢት
- ሐ. ማሻሻል/መቀለድ
- መ. ወንብ ማሰራም
- ወ. መተሪ አመለካከት መሰጠት
- ሸ. እምነት ማጥፊል
- ስ. አቅም አነስተኛ
- ሽ. አዋጅ ሲሆ
- ፩. ስዕዝ መቀመኑች
- ፪. ስዕዝ መማግኘት/ማሰጥኞች

መ&መጀ አራት በመዘገበ ቁሳት ወሰት የለትን ቁሳት በመጠቀም ክፍት

በታወችን መለ.

Exercise Four: Fill in the blanks by using words from the glossary

1. ከእኔና አመናዊ በሁን _____ ቤት ይኖራል::
2. የመከና _____ ግበ ወሰት አለ::
3. በጣም የስላክ ተራ _____ ይሰማል::
4. የበርሃን (በራ) እድሜው በ_____ እኩበት የሚገመት ነው::
5. ለመ- ማደረጋ የሚውጫው _____ ነው::
6. በራ ለመሳም የከናወልው _____ ነው::
7. በጣም የስላክ _____ መቀበል ይችላል::
8. ከነፃሩ ማለት _____ ማለት ነው::
9. በሞንቀት መመራመት ማለት _____ ማለት ነው::
10. ከልብ ክለቀስ እንዲ አይገኝም ማለት _____ ማለት ነው::

መ&መ& አምስት፡ የተሰጠቸውን ቁለት በተመለከተ ጥያቄዎች መረጃ

Exercise Five: Ask questions corresponding to the underlined words

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. <u>ማቅረብ</u> | 6. <u>ይጋብቻ</u> |
| 2. <u>መመሪያዎች</u> | 7. <u>ወንድማንን ቅጋዊታል</u> |
| 3. <u>በኢትዮ-ርድ ልሳን</u> | 8. <u>ፈጥሮች</u> |
| 4. <u>መጀመሪያ ማኝረግ</u> | 9. <u>የጥራ ድጋፍ</u> |
| 5. <u>ምቀክ ስወ-</u> | 10. <u>አየተነኩታል</u> |

መ&መ& ስድስት፡የማዳመጥ ምንባብ፡ ወይደቱን ተመለከቱና

በኢትዮ-ርድ መሥመር ስይ የገኘሁን አስተያየት ስጋፍ

Exercise Six: Listening comprehension. Watch the conversation and comment each line

በራ - አበት አንተ ይግባኝ ገና ከመምጣትህ ምንድን ነው ቅጠ?!

ጥርጉት - የሚው አልቆም! ነው ወይስ ታናሽ ወንድማንም ስለ መሆኑን ለተከደኝ?

በራ - በመራሽ

ጥርጉት - / ገልመተመጥ በለው የየና/ እንዲያውስ ላ...

በራ - /እቅርመጥው ወደ ወንበሩ እየጠቀሙ/ ለምን በመ&መራይ አት-ቀመጥም

ጥርጉት - / በምጽት/ ፍርድ ባድ የለም ቅጂዎን በተሳካልኝ

በራ - የምን ባለቤትህ ይህና አይደለምም እንደ?

ጥርጉት - እያንገኝሁ! ቁጥር የተናገኝበትን የህይም በ-፩ን የአላጊ ሃሳቦችም ሆነ ሌሎ ሌሎውን

ሁሉ ለመከራል አቅም እየተመረጋገጫ ሲ. ለ. ለ. እና ከንተ ከዚህም በተ

የምጠራቀዱም ሆነ የማስተናገዱው ሰው የለምምና ከተደረገ አውጭኝ በዚ ተናገኝኝ

በተጨማሪ እ. ዓ. ወ.

በራ - /እቅርመጥ በመታዕት/ እ. እ. ወ የንተ ቅጋር እኩ እየህ ከጋድየው የብር ባህር ባኩ

የተከለከኝ ይመስል አሁን ባህን መረቀኝ አሁን ባህን ከልወለደኩ የማለትህ ነው

ጥርጉት - / በምጽት ፍጥነት እያለ/ እ. የ - ነው!!

መ&መኛ ስብት÷ አዎንታ ወይም አለታ ጥያቄዎች

Exercise Seven: yes or no questions

አዎን አይደለም

1. የእና በርሃን እድሜ ሆኖ አጠቃላት ነው
2. በቱ እና በርሃን መንገዶች ተቀምጣለች
3. አበኝው ክበካ የሚሻሻት ነው
4. እና ተርጻት የበቱ ወንድም ነው
5. እና ተርጻት እድሜው ማስከተል ነው
6. የቦርሃን ታሳቅ ወንድም አበኝው ነው
7. በርሃን በቀምጣና በከኔተራ የበት ለበት ለብስ ለብስ
8. እና ተርጻት አጥቃቶች አለባበት ለብስዋል
9. እና ተርጻት የገዢዎን ተግር የለምውም
10. እና በርሃን ለወንድማቸው ተግር ገዢዎን ለይችው

መ&መኛ ለምንት÷ ተቋራኑ የሆነትን ቅስት በመ&መኛው ወሰት ፍልን

Exercise Eight: Find the antonyms of these words in the text.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. አርሱ | 6. መጋ በለሁ |
| 2. ምማማለ/አርረት | 7. አሳቢ |
| 3. በሳሌ/ረጅም ሲሆ | 8. እንዲ ተቀሙ |
| 4. ወደ ፍት | 9. አለ |
| 5. መጀመሪያ | 10. ወጪት |

መ&መኛ ካጠቃለ ወይም በፈሳቻሁ አባባል/ቅስት አሳተቻቻሁ ዘኩ

Exercise Nine: Summarize the dialogue in your own words.

መ&መኛ አስተዳደር ከነት መመራት፡፡ ከነቱን ተለማምዶችሁ የከተማውን
አማርኛ በመተቀምሮ ዘግድት አቅርቡ፡፡ ይህ ዘግድት በህሉት፡፡ አቅራራራዎትን እና
ለለው የቋንቋው ሲልተቻቸው እንዲገቡ የስራልጋል፡፡

Exercise Ten: Role play: Rehearse and perform the skit by using urban Amharic.

Be mindful to reflect the local culture, gestures and other kinesics aspects of language

